

Педагогический тренинг № 3 «С полуслова»

Участники - Ведущий, педагоги.

Цель - Развивать невербальные навыки общения, творческие способности и мотивы профессиональной деятельности; формировать уверенность в своих способностях; помочь осознать стиль своей профессиональной деятельности.

Примерное время - 40 минут.

Упражнение «Друг к дружке»

5 минут

Цели: подготовить группу к занятию и создать положительный эмоциональный настрой.

Ведущий - Чтобы размяться, поднять настроение, предлагаю, как и на предыдущем тренинге, поиграть в игру, во время которой все нужно делать очень-очень быстро. Напомню, что у вас есть ровно 5 секунд, чтобы выбрать партнера и крепко пожать ему руку. А теперь я буду вам говорить, какими частями тела вам надо очень быстро «поздороваться» друг с другом: правая рука к правой руке, нос к носу, спина к спине. А теперь запомните: каждый раз, как только я крикну «Друг к дружке!», вам надо быстро-быстро найти себе нового партнера и пожать ему руку. После этого я снова буду называть части тела, которыми вы должны будете дотронуться друг до друга. Итак, «Друг к дружке!».

Участники меняются партнерами пять-шесть раз. Ведущий каждый раз называет команды с новыми частями тела для контакта: ухо к уху, бедро к бедру, пятка к пятке.

Ведущий - Вам нравится эта игра? Легко действовать так быстро?

Педагоги отвечают.

Психологическая игра «Таверна «Находка»

10 минут

Цели: развивать невербальные навыки общения, умение понимать свое настроение и настроение другого человека.

Ведущий - Люди рождаются в разных городах и странах, но по какой-то удивительной закономерности они могут оказаться в одном месте в одно время. Зачем судьба сводит людей?

Педагоги отвечают.

Ведущий - Мудрецы говорят, что люди, оказавшиеся в одном месте в одно и то же время, могут быть полезны друг другу. Но все ли знают об этом? Все ли умеют ценить неповторимый миг встречи?

Педагоги отвечают.

Ведущий - У каждого из нас своя судьба, свой путь, но мы соприкасаемся друг с другом по каким-то неведомым законам. С одними людьми мы расстаемся, едва встретившись, с другими мы чувствуем общность и устанавливаем прочные связи. Мудрецы говорят, что мы – путники на дороге, именуемой Жизнь. Что встретится нам в пути? Давным-давно на перекрестке путей один добрый человек выстроил таверну и назвал ее «Находка». Он верил, что в пути каждый находит что-нибудь для себя. А в таверне путешественники могли всегда найти вкусную еду, кров и общество тех, кому будут интересны их истории... Посетители таверны приходили с разным настроением. Сегодня этими посетителями будем мы с вами. Давайте определим, какое у нас настроение.

Упражнение «Рисование волшебными красками»

15 минут

Цели: понять и изобразить свое настроение.

Ведущий - У вас на столах есть листы бумаги и краски. Сейчас наша задача – нарисовать настроение посетителей таверны. Цель данного упражнения – отразить свое настроение. Приступаем к творчеству!

Педагоги рисуют.

Упражнение «Чемодан пожеланий»

10 минут

Цель: развить у педагогов эмпатию.

Ведущий - Уважаемые участники тренинга. Последнее наше упражнение называется «Чемодан пожеланий». Мы уже знакомились с данным упражнением на тренинге «Посмотри на меня по-другому...». Предлагаю сказать пожелания всем. Они должны быть связаны с профессиональной деятельностью и адресованы конкретному человеку. Запишите пожелания, которые адресуют вам, и ранжируйте их по степени значимости для себя.

Участники тренинга по очереди говорят друг другу пожелания, записывают то, что пожелали им, ранжируют эти пожелания по степени значимости для себя.

Ведущий - Наш тренинг подошел к концу. Поделитесь своим мнением. Что вам понравилось, а что не понравилось? Объясните, почему? Что вы сейчас чувствуете, какие эмоции преобладают?

Участники делятся впечатлениями.