

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 444 «Березка»

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ДО)

Новосибирск, 2023

**Образовательная программа
дошкольного образования МБДОУ д/с № 444 –**

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении.

**Программа
разработана на основе:**

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами и локальными нормативными актами.

Программа

направлена на выполнение

Указов Президента Российской Федерации:

- от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Программа

позволяет реализовать:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание **единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения детей от рождения до поступления в **общеобразовательную организацию**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

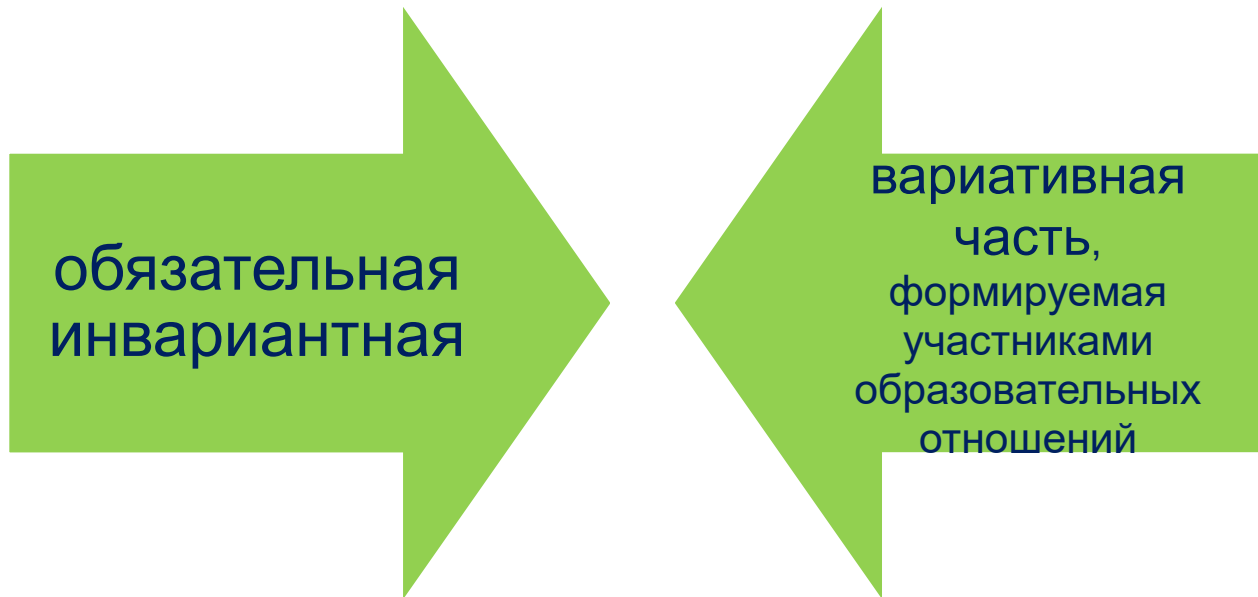
Задачи разработаны **на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.**

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Программа

СОСТОИТ ИЗ



Обеспечивает физическое и психическое развитие детей
в различных видах деятельности

Структура ОП ДО

Общие положения:

Раскрывают назначение ОП ДО статус и особенности ОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел

- цели, задачи, принципы ФОР
- планируемые результаты освоения ФОР в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- рабочую программу воспитания
- иные материалы

3. Организационный раздел

- психолого-педагогические, кадровые условия, материально-техническое обеспечение
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

Программа включает

Учебно-методическая документация

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы

Иные компоненты

- планируемые результаты реализации программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направления обучения и воспитания – образовательные области:

- «Физическое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов
- самостоятельную деятельность детей
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п. 24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят:

- игровую
- продуктивную
- познавательно-исследовательскую
- коммуникативную практики
- чтение художественной литературы (п. 24.19. ФОП ДО).



кадровые



**материально-
технические**



финансовые



**психолого-
педагогические**



**развивающая предметно-
пространственная среда**

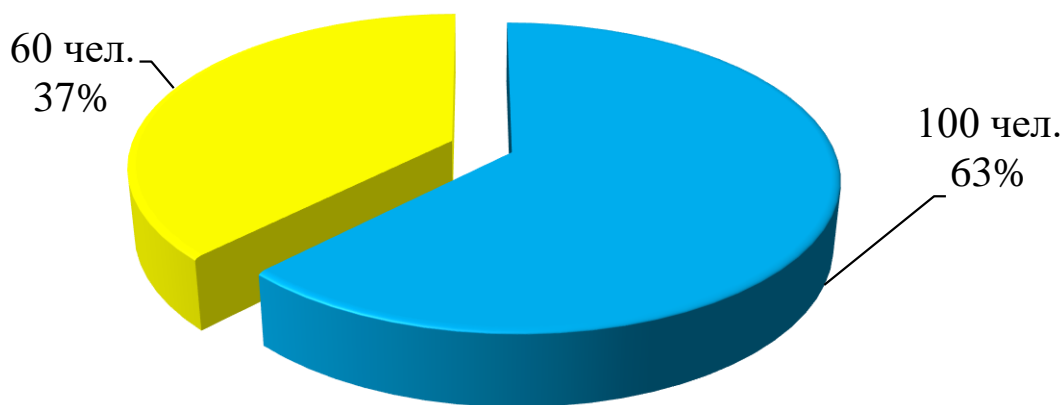
Специфика контингента воспитанников ДООУ

Количество воспитанников в ДООУ – 160:

- 60 (ранний возраст)
- 100 (дошкольный возраст).

В ДООУ 6 оздоровительных групп:

- 3 группы (ранний возраст)
- 3 группы (дошкольный возраст)



■ Дети дошкольного возраста ■ Дети раннего возраста

Характеристика взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Цели взаимодействия:

- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Принципы взаимодействия:

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- Открытость
- Индивидуально-дифференцированный подход
- Возрастосообразность

Задачи взаимодействия:

- Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Формы работы по взаимодействию с родителями



Коллективные:

- родительские собрания
- конференции
- круглые столы
- экскурсии по ДОО с целью ознакомления родителей со специалистами, профилем и задачами образования и воспитания.



Индивидуальные:

- педагогические беседы с родителями
- тематические консультации
- заочные консультации
- посещение семьи ребенка
- индивидуальные памятки.



Наглядно-информационные:

- записи бесед с детьми
- видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и занятий
- фотографии
- выставки детских работ
- стенды, ширмы, папки-передвижки.



Нетрадиционные:

- круглые столы, вечера вопросов и ответов
- творческие мастерские, мастер-классы
- тесты, опросы, анкетирование
- совместные праздники, развлечения, конкурсы, выставки
- семейные проекты, викторины, квесты
- детско-родительские клубы по интересам.

Программа воспитания разработана

- на основе ФОП ДО
- требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Новосибирской области

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых
- государства и общества.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п.29.2.1.1 ФОП ДО).

Общие задачи воспитания:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

Направления воспитания

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ

- формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации
- сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации.

Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 N 1028
"Об утверждении **федеральной образовательной программы**
дошкольного образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

[https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd
72b6065672830540ac/](https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/)