

**ПРИНЯТО**

Решением

Педагогического совета

МБДОУ д/с № 444

от «04» 04 2024 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от «04» 04 2024 г.

Заведующий

С.И. Анацкая



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад № 444 «Березка»  
за 2023 год**

**ПРИНЯТО**

Решением  
Педагогического совета  
МБДОУ д/с № 444  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ С.И. Анацкая

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Новосибирска «Детский сад № 444 «Березка»**  
**за 2023 год**

## Содержание

№	Название раздела	Страница
	<b>Раздел I Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.	<b>Введение</b>	3
2.	<b>Обобщенные результаты самообследования</b>	3
2.1.	Оценка системы управления	4
2.2.	Оценка образовательной деятельности	5
2.3.	Оценка качества кадрового обеспечения	10
2.4.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	15
2.5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
3.	<b>Общие выводы и планируемые результаты на 2024 год</b>	18
	<b>Раздел II Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>19</b>

## І Аналитическая часть

### 1. Введение

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 444 «Березка» (далее – ДООУ) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования Новосибирской области от 01.02.2022 № 179 «О внесении изменения в приказ министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 № 999 «О сборе информации о показателях деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию», приказа заведующего № 29/1-д от 29.01.2024 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Цель данного отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. Самообследование ДООУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в ДООУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- заполнение раздела «Электронный сервис для заполнения информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» на сайте <http://nimro.ru/>

### 2. Обобщенные результаты самообследования

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 444 «Березка» (МБДООУ д/с № 444)
Руководитель	Анацкая Светлана Ивановна
Адрес	630033, г. Новосибирск, ул. Чигорина 12 а.
Телефон	(383) 317-28-17
Е-mail	<a href="mailto:ds_444@edu54.ru">ds_444@edu54.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds444nsk.edusite.ru">http://ds444nsk.edusite.ru</a>
Учредитель	мэрия города Новосибирска
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ Л035-01199-54/00208875 от 17.11.2021, выдана Министерством образования Новосибирской области.

ДООУ расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ – рабочая пятидневная неделя – с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## 2.1. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Родительский комитет

### Функции коллегиальных органов

Наименование	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг</li><li>– регламентации образовательных отношений</li><li>– разработки образовательных программ</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
Родительский комитет	Объединяет усилия семьи и ДОУ в деле обучения, воспитания, оздоровления, развития детей, в том числе способствует: <ul style="list-style-type: none"><li>- содействию администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении мероприятий ДОУ</li><li>- организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье</li><li>- оказанию помощи администрации ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний.</li></ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 444 «Березка» разработана в соответствии со следующими документами:

- [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО),

- [Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее – ФОП ДО),

- [Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования](#)», утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов, ориентирована на специфику региональных условий и представлена программами:

- «Будь здоров!» (формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста)
- «Ребенок в мире живописи и графики» (ознакомление с произведениями изобразительного искусства детей дошкольного возраста)
- «Детство с родным городом» (формирование гражданско-патриотической позиции у детей старшего дошкольного возраста).

В рамках проведения регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» ДОУ подтвердило высокие результаты деятельности в 2022-2023 учебном году (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2024 № 172 «О результатах изучения и оценки деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях в 2022-2023 учебном году»).

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Программа предназначена для реализации в группах для детей от 1,6 до 7 лет и включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

#### Укомплектованность групп в ДОУ

<i>Общеразвивающей направленности:</i>	Количество групп	Количество детей
Групп раннего возраста	3	60/38%
Средняя группа	-	-
Старшая группа	2	66/41%
Подготовительная группа	1	34/21%
Группа кратковременного пребывания	-	-
Группа разновозрастная (4-7)	-	-
<i>Комбинированной направленности</i>	-	-
<i>Компенсирующей направленности</i>	-	-
<i>Специализированные группы</i>	-	-

Для детей с задержкой психического развития	-	-
Общее количество	6	160

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В соответствии с ФООП ДО педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Формы проведения диагностики: диагностические задания, наблюдения, анализ продуктов детской деятельности.

Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии рекомендациями, опубликованными в журнале «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 9 – 2023 г. разработаны в каждой возрастной группе.

#### Результаты диагностики освоения ОП ДО в 2023 году (160 детей)

Направления развития	Уровни освоения детьми ОП ДО в %		
	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	47	47	6
Познавательное развитие	48	45	7
Речевое развитие	48	46	6
Художественно-эстетическое развитие	57	39	4
Физическое развитие	25	70	5

Критерии оценивания уровня готовности детей к школе разработаны в соответствии рекомендациями доцента кафедры возрастной психологии МГППУ, члена Федерации психологов-консультантов России, к. п. н. А.М. Фокиной (опубликованы в журнале «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 1 – 2019 г.).

#### Уровень готовности к обучению в школе выпускников ДОУ (количество – 30 детей)

Вид готовности	Уровни готовности детей к обучению в школе		
	низкий	средний	высокий
Физическая	18 %	57 %	25 %
Эмоционально-личностная	25 %	46 %	29 %
Социально-психологическая	18 %	57 %	25 %
Волевая	21 %	47 %	32 %
Мотивационная	7 %	50 %	43 %
Интеллектуальная	18 %	57 %	25 %
Речевая	29 %	53 %	18 %

#### Участие воспитанников в конкурсах детского творчества

Уровень	Название конкурса	Участники		
		Общее кол-во	Лауреаты	Победители
Районный	«Хочу все знать!»	6		
	«Золотой микрофон»	6	1	
	«Мастерская Деда Мороза»	2	2	
	«Новогодние чудеса»	6	4	
	«Святая пасха»	7		
	«День Победы»	14		
Городской	Конкурс чтецов «Говорун»	1	1	
	IX городской конкурс-фестиваль детского творчества «Бирюльки»	7	7	
Областной	«Русские книги для чтения»	10		

	«Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева»	14		
Региональн ый	«Дорога в космос»	1		1
	«Осеннее разноцветье»	6	3	3
	«Чудо – Зима 2023»	1		1
Всероссийс кий	«Изумрудный город»	15	3	12
	«Весело и дружно встретим Новый год»	1		1
	«8 марта – особенный день»	1		1
Междунаро дный	«Изумрудный город»	2	1	1
	«Тридевятое царство»	1		1
	«Человек и природа»	21		

#### Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- конкурсы, выставки совместных работ.

#### Социальный уровень семей

полные	неполные	многодетные	малообеспеченные	опекуны
84%	16%	15%	4%	-
имеющие детей с ОВЗ	родители-пенсионеры	родители-инвалиды	вынужденные переселенцы, беженцы	неблагополучные
1%	-	1%	-	-

#### Возрастной уровень

До 20 лет	20-30 лет	От 30 лет
9%	75%	16%

#### Образовательный уровень

высшее	среднее специальное	среднее	обучаются
55%	40%	5%	-

#### Профессиональный уровень

рабочие	служащие	предприниматели	домохозяйки
12%	53%	18%	17%

#### Мероприятия, проведенные с участием родителей в 2023 году

Форма работы	Название мероприятия
Родительские собрания	– Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ДОУ в предстоящем учебном году – Результаты воспитательной и образовательной деятельности по итогам учебного полугодия – Итоги работы ДОУ в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период
Анкетирование	– «Мой ребенок» (группы раннего возраста)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Удовлетворенность работой детского сада»</li> <li>– «Дошкольник и труд»</li> <li>– «Экологическое воспитание ребенка»</li> <li>– «Готов ли ваш ребенок к школе?» (подготовительная группа)</li> </ul>
Информац. стенд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Берегите здоровье с детства»</li> <li>– «Как организовать день рождения ребёнка»</li> <li>– «Безопасность на воде в летний период»</li> <li>– «Осторожно, грибы»</li> <li>– «Родителям – о ПДД»</li> </ul>
Конкурсы, выставки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Осенняя фантазия» (поделки из природного материала)</li> <li>– «Символ года» (поделки из бросового материала)</li> <li>– «Твоя дорога безопасности» (рисунки)</li> <li>– «Широкая Масленица» (декоративно-прикладное творчество)</li> <li>– «Загадочный космос» (рисунки)</li> <li>– «Весенние перезвоны» (рисунки)</li> <li>– «Любимые герои стихов С.Я. Маршака»</li> <li>– «И помнит мир, спасенный...» (рисунки)</li> </ul>
Развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Дорогие люди» (к Дню пожилого человека)</li> <li>– «Мама – солнышко моё» (к Дню Матери)</li> <li>– «Прощание с ёлочкой»</li> <li>– «Защитники Отечества»</li> <li>– Литературный досуг «Весёлые истории Николая Носова»</li> <li>– «Ай, да Масленица!»</li> <li>– «Звездные приключения» (к Дню Космонавтики)</li> <li>– «День Смеха»</li> </ul>
Праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Здравствуй, Осень!»</li> <li>– «День народного единства»</li> <li>– «Новый год у ворот»</li> <li>– «Зимушка хрустальная»</li> <li>– «8 марта - мамин праздник»</li> <li>– «Великий День Победы»</li> <li>– «Выпускной бал»</li> </ul>
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Готовимся к школе»</li> <li>– «Эмоциональное благополучие ребенка»</li> <li>– По запросам родителей</li> </ul>
Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Подарки на День Матери»</li> <li>– «Открытки к Дню пожилого человека»</li> <li>– «Поздравления для пап»</li> <li>– «Сюрприз для мамочки»</li> </ul>
Проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в младшей группе № 1 «Домашние животные»</li> <li>– в младшей группе № 2 «Познаем мир, играя»</li> <li>– в младшей группе № 2 «Всемирный день защиты животных»</li> <li>– в младшей группе № 3 «Мир животных родного края»</li> <li>– в средней группе № 4 «Знакомство с натюрмортом»</li> <li>– в средней группе № 7 «Мы со спортом крепко дружим»</li> <li>– в средней группе № 7 «Помним, чтим, гордимся»</li> <li>– в средней группе № 4 «Всемирный день защиты животных»</li> <li>– в средней группе № 4 «Наши любимые питомцы»</li> <li>– в старшей группе № 5 «И снова май, цветы и слезы»</li> <li>– в старшей группе № 6 «День доброты»</li> <li>– в старшей группе № 7 «Хлеб – всему голова»</li> <li>– в старшей группе № 6 «Моя Кировка»</li> <li>– в подг. группе № 7 «Мой любимый город Новосибирск»</li> <li>– в подг. группе № 5 «Путешествие по страницам Красной книги»</li> <li>– городской экологический проект «Сады за раздельный сбор отходов»</li> </ul>

### Количество родителей, участвовавших в мероприятиях

№	Формат мероприятия	Кол-во в процентах
1	Родительские собрания	72 %
2	Анкетирование	85 %
3	Праздники и досуги	74 %
4	Проекты	48 %
5	Выставки и конкурсы	73 %

### Внешняя экспертиза качества образования

Ежегодно на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/372815> отражается информация о качестве образовательных услуг в учреждении и количество баллов по следующим критериям:

- Открытость и доступность информации об организации
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
- Доступность услуг для инвалидов
- Доброжелательность, вежливость работников организации
- Удовлетворенность условиями оказания услуг.

### Результаты за 2023 год

№	Критерии оценки	%
1	Открытость и доступность информации об организации	98,5
2	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	99,5
3	Доступность услуг для инвалидов	46
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	98,8
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,2
	Общая сумма баллов	88,40

### Социальное партнерство

ДОУ в течение года тесно взаимодействовало со следующими организациями:

№	Учреждение	Формы взаимодействия	Кол-во мероприятий
1	НИПКиПРО	Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, научно-практических конференциях	1
2	НИСО	Повышение квалификации педагогов	1
3	Детская поликлиника № 13	Диспансеризация, профилактика заболеваемости детей	По графику
4	ДДТ им. А.И. Ефремова	Конкурсы, концерты, семинары	4
5	МОУ СОШ № 192	Совместные мероприятия (педсоветы, мероприятия с детьми)	2
6	Библиотека им. М. А. Булгакова	Совместные занятия, экскурсии, тематические дни	5
7	ДШИ «Гармония»	Концерты, выступления на праздниках	2
8	Новосибирский планетарий	Познавательные занятия	3

**Вывод:**

Стабильное повышение уровня развития детей по всем направлениям, качественная подготовка детей к обучению в школе, активное участие в конкурсах различного уровня, формирование элементов дистанционного образования.

Реализация плана работы с семьями воспитанников, высокая активность участия родителей в деятельности ДООУ. Для увеличения количества, удовлетворенных работой ДООУ родителей необходимо планировать более интересные формы работы: клубы по интересам, мастер-классы, деловые игры и т.д.

Система взаимодействия ДООУ с социумом достаточно широка. Об этом говорят и разнообразие форм работы и количество продуктивных мероприятий. В следующем году необходимо запланировать более тесное сотрудничество с Новосибирским государственным художественным музеем.

### 2.3. Оценка кадрового обеспечения

ДООУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ДООУ составляют 14 человек, из них:

- 12 – воспитатели;
- 1 – старший воспитатель;
- 1 – музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов ДООУ.

#### Педагогический стаж

Педагогический стаж	2021	2022	2023
До 5 лет	-	-	-
До 10 лет	2/13%	-	1/7%
До 20 лет	8/50%	10/63%	7/50%
До 30 лет	6/37%	6/37%	6/43%

#### Образование

Образование/год	2021	2022	2023
Обучение	-	-	-
Высшее педагогическое	12/75%	12/75%	11/79%
Среднее педагогическое	4/25%	4/25%	3/21%

#### Квалификация

Квал. категория/год	2021	2022	2023
Высшая квал. категория	6/37%	6/37%	6/43%
I квал. категория	9/57%	9/57%	7/50%
Без категории	1/6%	1/6%	1/7%

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах

№	Название конкурса	Номинация	Название работы	Результат
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный профессиональный педагогический конкурс «Физическое воспитание и развитие» Образовательный портал «Продленка»	-	Организация образовательной деятельности по физическому развитию детей старшей группы «На волшебном острове»	Диплом 2 место
2	Международный конкурс «Тридцатое царство»	Моя любимая книга	Книга своими руками «Курилка Ряба» для детей раннего возраста	Диплом победителя
3	Международный конкурс «Тридцатое царство»	Открытка ветерану	«Поздравляем ветеранов с Днем Победы»	Диплом победителя

4	Международный профессиональный педагогический конкурс «Физическое воспитание и развитие» Образовательный портал «Продленка»	-	Эффективные формы сохранения здоровья детей младшего дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе	Диплом место	3
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ» Образовательный портал «Продленка»	-	Воспитание у детей младшего дошкольного возраста культуры здоровья средствами игровых образовательных ситуаций	Диплом место	3
2	Всероссийский конкурс методических разработок к Дню Охраны окружающей среды «Сбережем планету для будущих поколений» Образовательный портал «Продленка»	-	Экологическое воспитание детей подготовительной группы путем реализации проекта «Путешествие по страницам Красной книги»	Диплом место	1
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	«Волшебница Осень!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО	«Дары осеннего леса»	Диплом место	1
4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	«Детский сад – территория здоровья», в рамках национальной стратегии здоровьесбережения	Образовательная деятельность с детьми младшего возраста «Фея Чистоты в гостях у малышей»	Диплом место	2
5	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Лучший конспект занятия	Организация деятельности по трудовому воспитанию в старшей группе детского сада «Профессии»	Диплом победителя	
6	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» Международный образовательный портал «Маам.ру»	-	Конспект занятия по трудовому воспитанию «Мишка с игрушками в гостях у ребят»	Диплом участника	
7	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» Международный образовательный портал «Маам.ру»	-	Организация образовательной деятельности детей средней группы по экспериментированию «Путешествие по городу мастеров»	Диплом участника	
8	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	«Волшебный Новый год в детском саду», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО	Совместная деятельность с родителями детей раннего возраста по украшению группы к Новому году «Чудеса на окнах»	Диплом место	1

9	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	«Конспекты занятий, уроков»	Организация хозяйственно-бытового труда с детьми средней группы «Спасение игрушек»	Диплом лауреата 1 степени
10	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект» Международный образовательный портал «Маам.ру»	-	Проект в средней группе «Мы со спортом крепко дружим»	Диплом участника
11	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Лучшая познавательная викторина	Организация интеллектуальной викторины в старшей группе детского сада «Хотим все знать»	Диплом победителя
12	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ» Образовательный портал «Продленка»	-	Конспект занятия с детьми раннего возраста «Поможем собачке»	Диплом 3 место
13	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	«Лучший конспект организованной образовательной деятельности», в соответствии с ФОП ДО	Организация образовательной деятельности по правовому воспитанию с детьми старшей группы	Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» Образовательный портал «Продленка»	-	Готовность детей подготовительной группы и их родителей к школе	Диплом 1 место
15	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	«Оформление помещений, тематических зон группы, территории»	Совместная деятельность с родителями детей раннего возраста по украшению группы к Дню Победы «Будем помнить»	Диплом 1 место
16	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	«Педагогическое мероприятие с детьми»	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством реализации проект «Всемирный день защиты животных»	Диплом 1 место
17	Всероссийский педагогический конкурс методических материалов Образовательный портал «Продленка»	-	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к моральным ценностям посредством реализации проект «День доброты»	Диплом 1 место
18	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», в рамках национального проект «Образование»	Метод проектов как одна из эффективных форм обновления содержания деятельности дошкольной образовательной организации	Диплом 1 место

19	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» Международный образовательный портал «Маам.ру»	-	Конспект интегрированного занятия в младшей группе «Сенсорика для малышей»	Диплом участника
<b>Региональный уровень</b>				
1	Региональный конкурс творческих работ вреди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весна Победы»	Коллекция педагогического мастерства «Пламя гордости за Победу»	Нравственно-патриотический проект «Помним, чтим, гордимся!»	Диплом 3 место

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ

№	Формат мероприятия	Тема выступления	Документ
1	Районная профессиональная площадка для педагогов дошкольных образовательных организаций Кировского района «Модель выпускника ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФГОС НОО»	Презентация проектов, конспектов занятий, карточек по подготовке детей к школе	7 Сертификатов участников
2	Районная профессиональная площадка для педагогов дошкольных образовательных организаций «Правовое воспитание в ДОО как компонент формирования гражданственности»	Презентация проектов, конспектов занятий, карточек по правовому воспитанию	7 Сертификатов участников
3	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Реализация ФГОС ДО через проектную деятельность»	Проект по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Знакомство с портретом»	Сертификат участника
4	Всероссийская конференция «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения»	Реализация проекта с детьми младшей группы «Домашние животные»	Сертификат
5	Всероссийская конференция «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»	Реализация проекта с детьми раннего возраста «Моя семья»	Сертификат
6	Всероссийская конференция «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»	Реализация проекта по художественно-эстетическому развитию детей средней группы «Жанр живописи: натюрморт»	Сертификат
7	Всероссийская конференция «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»	Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к здоровью посредством работы с лэпбуком	Сертификат
8	Всероссийская педагогическая конференция «Воспитание и социализация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Развлечение для детей средней группы к Дню театра	Сертификат
9	Всероссийская конференция «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса»	Реализация проекта с детьми младшей группы «Знакомство с мебелью»	Сертификат
10	Всероссийская онлайн-конференция «Опыт применения перспективных технологий и	Экологическое воспитание детей раннего возраста посредством	Сертификат

методов в практике современного образования»	реализации проекта «Рыбки в аквариуме»	
--	--	--

**Редакционно–издательская деятельность**

№	Название СМИ	Тема статьи	Документ
1	Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»	Экологическое воспитание детей средней группы посредством реализации проекта «Наши любимые питомцы»	Свидетельство о публикации
2	Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»	Проект с детьми подготовительной группы «Мой любимый город Новосибирск»	Свидетельство о публикации
3	Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»	Актуальность создания территориального консилиума по вопросам семейного неблагополучия детей	Свидетельство о публикации
4	Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»	Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста путем реализации проекта «Мир животных родного края»	Свидетельство о публикации
5	Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»	Реализация познавательного-творческого проекта в младшей группе «Домашние животные»	Свидетельство о публикации
6	Учебный центр «Инфоурок»	Реализация проекта по экологическому воспитанию в средней группе «Всемирный день домашних животных»	Свидетельство о публикации
7	Учебный центр «Инфоурок»	Реализация проекта с детьми младшей группы по правовому воспитанию «В гостях у сказки «Теремок»	Свидетельство о публикации
8	Учебный центр «Инфоурок»	Реализация проекта по патриотическому воспитанию «И снова май, цветы и слезы» в старшей группе	Свидетельство о публикации
9	Учебный центр «Инфоурок»	Создание условий для организации музейной педагогики в дошкольной организации	Свидетельство о публикации
10	Учебный центр «Инфоурок»	Реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию детей старшей группы «Хлеб – всему голова»	Свидетельство о публикации
11	Учебный центр «Инфоурок»	Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного района путем реализации проекта «Моя Кировка»	Свидетельство о публикации
12	Учебный центр «Инфоурок»	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством организации совместных мероприятий с семьями воспитанников	Свидетельство о публикации
13	Учебный центр «Инфоурок»	Реализация проекта с детьми младшей группы по сенсорному развитию «Познаем мир, играя»	Свидетельство о публикации
14	Образовательный портал «Продленка»	Организация образовательной деятельности по физическому развитию детей в младшей группе «Путешествие в осенний лес»	Свидетельство о публикации
15	Образовательный портал «Продленка»	Познавательное развитие детей раннего возраста в процессе организации культурно-досуговых мероприятий	Свидетельство о публикации

16	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Реализация проекта с детьми средней группы «Знакомство с натюрмортом»	Свидетельство о публикации
17	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Реализация проекта по экологическому воспитанию с детьми старшей группы «Всемирный день защиты животных»	Свидетельство о публикации
18	Международное образовательный портал «Маам.ру»	Организация проектной деятельности по правовому воспитанию в подготовительной группе	Свидетельство о публикации
19	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство»	Организация физкультурного досуга для детей старшей группы детского сада «красный, желтый и зеленый»	Свидетельство о публикации

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 2.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

##### Материально-техническая база

Сведения о наличии зданий и помещений	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1988 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1215 кв. м. Этажность – 2. Здание светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество помещений различного назначения	– групповые помещения - 6 – физкультурно-музыкальный зал - 2 – методический кабинет - 1 – кабинет заведующего - 1 – медицинский кабинет - 1 – процедурный кабинет - 1 – пищеблок - 1 – прачечная - 1
Наличие современной информационно-технической базы	– компьютеры с выходом в интернет – 5 – нэтбук - 2 – электронная почта - 1 – музыкальный центр - 2 – телефон – 3 – аудиоманитолы - 6 – телевизор - 4 – проектор - 1
Сведения о медико-	Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой



социальном обеспечении	<p>ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмотр детей во время утреннего приема</li> <li>– антропометрические замеры</li> <li>– анализ заболеваемости</li> <li>– ежемесячное подведение итогов посещаемости детей</li> <li>– лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю качества и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированность детского питания</li> <li>- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах</li> <li>- суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль организации питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты включают: игровую, познавательную, обеденную, спальную, санитарно-гигиеническую зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p> <p>В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование всех ее элементов.</p>
Использование материально-технической базы	<p>ДОУ размещено среди спального жилмассива, вдали от центра города. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 80 %, на нем выделены зоны: центральный вход, прогулочные площадки и хозяйственный блок. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Прогулочные участки размещаются среди зеленых насаждений, в отдалении от хозблока, оборудованы малыми спортивными формами.</p> <p>Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хоз.блоку асфальтированы.</p> <p>Групповые помещения включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздевалку, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей</li> <li>- учебную зону с размещенными учебными столами для воспитанников,</li> <li>- игровую зону для игр и возможной активной деятельности</li> <li>- спальню, оборудованные одноместными кроватями.</li> <li>- туалетную зону, которая делится на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины, полотеничницы, душевые поддоны, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</li> </ul>
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность</p>

<p>антитеррористической безопасности</p>	<p>образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- антитеррористическая безопасность;</li> <li>- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- охрана труда.</li> </ul> <p>ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с годовым планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены 4 камеры видеонаблюдения.</p> <p>Между Попечительским Советом ДОУ и охранной фирмой ООО ЧОП «Терра» заключен договор на осуществление охраны с 7.00 до 19.00 часов.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>Бюджет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– услуги связи</li> <li>– учебные расходы</li> <li>– оплата коммунальных услуг</li> <li>– подготовка к отопительному сезону</li> <li>– услуги по содержанию имущества</li> <li>– медикаменты и прочие лечебные расходы</li> <li>– игрушки, игры, канцелярские товары</li> <li>– бытовая химия, электротовары и хоз.товары</li> <li>– мягкий инвентарь и обмундирование</li> </ul> <p>Попечительский совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– услуги связи</li> <li>– охрана</li> <li>– питьевая вода</li> <li>– приобретение таблеток Дез-хлор</li> <li>– ремонт моечной в группе № 6</li> <li>– ремонт тамбуров в группах № 2, 3</li> <li>– ремонт стен и потолков групповых в группах № 5, 6, 7</li> <li>– ремонт отмостков</li> <li>– установка новой двери в коридоре 1-го этажа со стороны хоз. двора</li> <li>– приобретение обуви в группу № 2</li> <li>– приобретение лавочек в приемные групп № 2 и 5</li> <li>– приобретение стола для экспериментирования в группе № 3</li> <li>– приобретение игровой мебели в группе № 6</li> </ul>

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое состояние ДОУ и территории полностью действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, а также требованиям организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с Положением и с учетом современных требований. В оценке качества образования принимают участие Совет ДОУ, Родительский комитет, управленческая команда. Обеспечено нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в ДОУ, разработаны: Программа действия по повышению качества дошкольного образования в ДОУ, циклограмма оценки качества предоставления образовательных услуг, циклограмма проведения ВСОКО в ДОУ, технологические карты изучения деятельности педагогов, график изучения деятельности педагогов.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал высокий уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

Качество образования в ДОУ и профессионализм педагогического коллектива оценено на различном уровне в виде наградений:

- Памятный знак «За труд на благо города» в честь 130-летия со дня основания города Новосибирска – 5
- Почетная грамота Законодательного Собрания Новосибирской области – 1
- Благодарность Законодательного Собрания Новосибирской области – 1
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1
- Почетная грамота Совета депутатов города Новосибирска – 1
- Благодарственное письмо Совета депутатов города Новосибирска – 2
- Почетная грамота департамента образования мэрии города Новосибирска – 1
- Благодарственное письмо департамента образования мэрии города Новосибирска – 9
- Благодарность администрации Кировского района города Новосибирска – 5
- Почетная грамота администрации Кировского района города Новосибирска – 6.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **3. Общие выводы и планируемые результаты на 2024 год**

#### **Общие выводы:**

1. Система управления обеспечивает деятельность ДОУ в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.
2. План по освоению образовательной программы дошкольного образования выполнен в полном объёме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, ФОП ДО и профессиональным стандартом педагога.
4. Успешно реализуется система методической работы.
5. Родительской общественностью дана высокая оценки качества образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной работы.

6. Успешно осуществляется реализация Программы развития ДОУ.
7. Развита широкая сеть социальных партнеров.
8. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность управленческой команды.
2. Партнерство, как стиль управления.
3. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров.
4. Открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи с внутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями услуг.
5. Профессиональная компетентность и мобильность коллектива.
6. Высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов.
7. Развитие знаний педагогов о приемах и элементах дистанционного образования.
8. Участие и победы педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
9. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения.
10. Современная развивающая предметно-пространственная среда внутри здания, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

#### **Планируемые результаты:**

- повышение качества и доступности образования для детей дошкольного возраста Кировского района;
- обеспечение 100% воспитанников качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО;
- повышение уровня квалификации педагогов, условий труда;
- установление социального стиля взаимодействия, создание атмосферы успешности действий за счет передачи опыта обучения - мотивация взаимопомощи родителей друг другу;
- создание условий повышения компетентности родителей воспитанников в сфере воспитания, развития, обучения, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе и психологического, а также условий гармонизации детско-родительских взаимоотношений в семьях воспитанников.

## **II часть**

### **Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

Сайт <http://nimro.ru/> Раздел «Электронный сервис для заполнения информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 444 «Березка»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; № Л035-01199-54/00208875

#### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	39	39	40

2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	3	3	23
---	--	---	---	----

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	220	211	160
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	220	211	160
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	80	71	60
	%	36,36	33,65	37,50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	140	140	100
	%	63,64	66,35	62,50
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	26	26	16,75
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	16	16	14
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	12	11
	%	75,00	75,00	78,57
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	12	10
	%	75,00	75,00	71,43
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	4	3
	%	25,00	25,00	21,43
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	4	3
	%	25,00	25,00	21,43
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	15	15	13
	%	93,75	93,75	92,86
1.8.1	высшая			
	чел.	6	6	6
	%	37,50	37,50	42,86
1.8.2	первая			
	чел.	9	9	7
	%	56,25	56,25	50,00
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	0	0
	%	6,25	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	18	19	17
	%	94,74	100,00	45,95
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	16	16	14
	%	84,21	84,21	37,84
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07	0,08	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	учителя-логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Нет	Нет	Нет

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	1215,00	1215,00	7,60
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	76,00	76,00	76,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да